

[SPONDEA, o.p.s., akreditovaná vzdělávací instituce pod č.j. 15072/2016-1,](#)
[nabízí vzdělávací program pro pedagogické pracovníky](#)
[„Prevence rizikového chování žáků z rodin s výskytem domácího násilí“](#)
[č. akreditace MŠMT ...v procesu akreditace](#)

Vzdělávací cíl:

Globálním vzdělávacím cílem je posílení kompetencí a schopností pedagoga řešit ve školní třídě situaci, kdy je žák svědkem nebo přímou obětí domácího násilí, a to tak, aby vzniklá mimořádná situace neměla negativní dopad na pozici žáka v třídním kolektivu.

Dílčí cíle: Účastník vzdělávacího programu získá základní orientaci v problematice domácího násilí. Získá informace o možnostech řešení uvedeného problému, získá základní dovednost rozpoznat u žáků rizika dopadu tohoto jevu na školní prospěch a získá praktické zkušenosti pro vedení rozhovoru se žákem, který je svědkem či obětí domácího násilí. Pomocí interaktivní edukativní pomůcky se naučí působit na žáky preventivně proti výskytu agrese a násilí.

Obsah programu:

- a) **Uvedení do problematiky domácího násilí (DN):** základní terminologie, identifikace DN, cyklus násilí, formy DN, legislativní rámec (provázanost se Školským zákonem). současný stav řešení dané problematiky v ČR.
- b) **Dítě jako svědek nebo jako oběť domácího násilí:** rozlišení pojmů dítě jako svědek/ jako oběť DN, charakteristické znaky dítěte žijícího v rodině s výskytem DN, dopady výskytu DN na chování žáků a jejich prospěch ve škole, dopady na třídní kolektivy. Dotčená legislativa, oznamovací povinnost, etika práce, prevence sekundární viktimizace.
- c) **Potřeby žáků z rodin s výskytem DN, intervence pedagoga, síť odborných pracovišť:** Potřeby žáků směrem k pedagogovi, ke spolužákům, související projevy. Základy intervence pedagoga ve smyslu zamezení nežádoucích strategií učení a chování žáků v souladu s trendy inkluzivního vzdělávání. Síť odborných pracovišť zabývajících se danou problematikou v návaznosti na lokalitu dané školy a jejich kompetence. Role školního poradenského pracoviště. (praktická část)
- d) **Využití interaktivní pomůcky pro prevenci domácího násilí a agresivního chování žáků:** praktická ukázka interaktivního programu pro žáky, který je má naučit, jak správně a bezpečně reagovat, komu se svěřit a jak se zachovat v případech konfrontace problematikou domácího násilí. Pedagog současně získá praktický návod k vedení diskuzí se školní třídou na téma domácí násilí, prevence násilí a agrese. (praktická část)

Hodinová dotace: 7 vyučovacích hodin

Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny:

10 účastníků maximálně, pro praktickou část výuky předpokládáme práci ve dvojicích. Cílová skupina učitelé - metodici prevence a učitelé 2. stupně základních škol, kteří se ve výuce zabývají prevencí sociálně-patologických jevů.

Termín konání: podzim 2019, nebo dle požadavku školy

Místo konání kurzu: Brno pro otevřený kurz / v sídle školy (Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina, Olomoucký kraj)

Cena za kurz: 8100,- /max.10 účastníků

Účastník kurzu obdrží osvědčení o absolvování a odbornou publikaci – manuál k interaktivní pomůcce včetně programu na CD.

Kontakt: vzdelavani@spondea.cz